МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Ы.В.07	/ Основы научных исследований
		код и наименование дисциплины
Направление подготовки/специа.	льность	26.05.05 «Судовождение»
		код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация		Судовождение на морских путях
	наименова	ние направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника		Инженер-судоводитель
	указывает	гся квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик		Судовождения
		наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Лист согласования

1. Pa3	раоотчик(и)			
	Профессор	Судовождения	Thereof-	Пашенцев С.В.
Часть 1	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
2. Pac	смотрена и од Судовох наименование	кдения	кафедры-разработчика	рабочей программь
прото	кол № _09	подпись	— Позняко Ф.И.О. заведующего кафедр	р <u>в С.И.</u> ы – разработчика
подгот	овки /специалы	ма СОГЛАСОВАНА с ности. ощей кафедрой	выпускающей кафедр	оой по направлению
			наименование кафедры	
-	дата	подпись		Ф.И.О.

¹ Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Основы научных исследований, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение направленности (профилю)/специализации «Судовождение на морских путях», 2019 года начала подготовки.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

разовательной организации науки и высц ния № 854 от 2. Внесение компоненты нием Ученого токол №3 от 3 2 Листа утвержде- ний 3 Структуры учеб- ной дисциплины (модуля) Изменение количества ча- сов контактной и самосто- ятельной работы, коррек- тировка форм контроля направлений специальност мых в ФГБОУ протокол № 8 г.	для внесения или измене- ия или измене- ия или изменения
ний 3 Структуры учебной дисциплины (модуля) Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм контроля и протокол № 8 г.	изменений в ОПОП реше- о совета (про-
ной дисциплины сов контактной и самосто- ятельной работы, корректировка форм контроля направлений специальност мых в ФГБОУ протокол № 8	
4 Conserved the	жного совета о изменений в иланы всех подготовки и ей, реализуе-У ВО «МГТУ» В от 27.03.2020
4 Содержания учеб- ной дисциплины (модуля)	
5 Методического обеспечения дисциплины (модуля)	
6 Структуры и со- держания ФОС	
7 Рекомендуемой литературы	
8 Перечня интернет ресурсов (ЭБС)	
9 Перечня лицензи- онного программ- ного обеспечения, профессиональных баз данных и ин- формационных справочных си- стем 10 Перечня МТО	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
практик 1 Б1.В.13	основы научных исследований (ОНИ)	Пель дисциплины: развитие и формирование у обучаемых навыков технического творчества и пытливого мышления по профилю специальности, необходимого для плодотворного осуществления будущей производственной деятельности, освоения методологии получения и использования в практике управлениея новых технических и системных знаний, как конечных результатов научных исследований, без которых невозможно совершенствование в области проектирования, эксплуатации и создания новых технических средств и технологий управления. Задачи диспиплины: задачи диспиплины: задачи диспиплины: задачи диспиплины: зать знания об общей методологии научных исследований, основных приемах и частных методах проведения исследований, планирования эксперимента, представления их результатов до уровня понимания широкого круга пользователей. В результате изучения дисциплины студент должен: Зиать: - общую методологию научных исследований, основные приемы и частные методы проведения этих исследований; - основые принципы методики планирования эксперимента, представления их результатов до уровня понимания широкого круга пользователей; - основные принципы и обоснования выбора направления тематики научных исследований; - огранизацию и проведение эксперимента; - моделирование математической оценки результатов эксперимента; - моделирование математической оценки результатов эксперимента; - моделирование математической оценки результатов эксперимента. Уметь: - выбирать методы и средства решения задач научных исследований, - опсенивать степень адекватности моделей. Уметь: - методикой планирования эксперимента, представления их результатов до уровня понимания широкого круга пользователей; - методикой планирования эксперимента, представления их результатов до уровня понимания широкого крута пользователей. - методикой планирования эксперимента, представления их результатов до уровня понимания широкого крута пользователей. - методикой планирования эксперимента, представления их результатов до уровня понимания широкого крута пользователей. - мет
		Заочная форма: 6 курс 3С – к/р, зачет.

Пояснительная записка

 Рабоч 	ая программа составлена н	на основе ФГОС ВО по направлению	подготовки/
специальности	26.05.05 Судовожден	ние ,	
	(код и наименование на	аправления подготовки /специальности)	
утвержденного		, учебного плана в составе ОПОП	

по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение, направленности (профилю)/специализации «Судовождение на морских путях», 2019 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» является развитие и формирование у обучаемых навыков технического творчества и пытливого мышления по профилю специальности, необходимого для плодотворного осуществления будущей производственной деятельности, освоения методологии получения и использования в практике управления новых технических и системных знаний, как конечных результатов научных исследований, без которых невозможно совершенствование в области проектирования, эксплуатации и создания новых технических средств и технологий управления.

Задачи: дать знания об общей методологии научных исследований, основных приемах и частных методах проведения исследований, планирования эксперимента, представления их результатов до уровня понимания широкого круга пользователей.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями Конвенции ПДНВ по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение:

Таблица 2 - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реали- зации компетен- ции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1	2	3	4	5
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Компетенция реализуется частично	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. ИД-3 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

1	2	3	4	5
2.	ПК-63. Способен разра- ботать обобщенные ва- рианты решения про- блемы, выполнить ана- лиз этих вариантов, про- гнозирование послед- ствий, нахождение ком- промиссных решений	Таблица А-II/2 ПДНВ.	Компетенция реализуется частично	ИД-1 _{ПК-63} Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений. ИД-2 _{ПК-63} Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы. ИД-3 _{ПК-63} Знает методику оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений
2	ПК-65. Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	Таблица А-II/2 ПДНВ.	Компетенция реализуется частично	ИД-1 _{ПК-65} Знает принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта. ИД-2 _{ПК-65} Умеет анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов. ИД-3 _{ПК-65} Владеет методами анализа результатов технического контроля и испытания судового оборудования и материалов оборудования и материалов
3	ПК-66 Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	Таблица А-II/2 ПДНВ.	Компетенция реализуется частично	ИД-1 _{ПК-66} Знает порядок определения целей проекта, выбора способов решения поставленных задач, выявления взаимосвязей целей проекта. ИД-2 _{ПК-66} Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта. ИД-3 _{ПК-66} Знает порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения								
Виды учебной нагрузки		Оч	ная		-		Заочн	ая	
		Курс		Всего		Курс	С	Всего ча-	
	A			часов	6			сов	
Аудиторнные часы									
Лекции	8			8	4		-	4	
Практические занятия	10			10	4		-	4	
Лабораторные работы	-			-	-		-	-	
Часы на самосто	ятельну	/ю и к	онтак	тную ра	боту				
Консультации, защита реферата, к/р	-				-		-	-	
Прочая самостоятельная работа студента	54			54	60		-	60	
Контроль самостоятельной работы	-			-	4	-	-	4	
Подготовка и сдача зачета	-			-	-		-	-	
Всего часов по дисциплине	72			72	72		-	72	
Формы промежуточной аттестации и те	екущего	контр	оля				•		
Зачет	1			1	1		-	1	
Курсовой проект		-		-			-	-	
Количество РГР				-			-	-	
Количество контр. работ	_	-		-	1		-	1	
Количество рефератов	-	-		1			-	-	

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Mo	Covernovive readent (Moduley) Tell Tray	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения							
№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисци-	<i>J</i>		ная			аочная		
11/11	плины	Л	Пр	РГР	CP	Л	Пр	CP	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Общая методология научных исследований, основные приемы и частные методы проведения этих исследований,	1	1		9	1	1	10	
2.	Основы и принципы методики планирования эксперимента, представления их результатов до уровня понимания широкого круга пользователей	1	1		9	1	1	10	
3.	Методика статистической оценки результатов эксперимента	1	2		9			8	
4.	Моделирование математическое изучаемых явлений	1	2		9			12	
5.	Выборка методов и средств решения задач научных исследований	1	2		9	1	1	6	
6.	Использование различных вычислительных сред при моделировании и обработке экспериментальных данных	3	2		9	1	1	14	
	Bcero:	8	10		54	4	4	60	

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетен-		Формы контроля									
ций	Л	ПЗ	Кр/Реф	Зач	CPC						
УК-2	+	+	+	+	+	Конспект, защита реферата, зачет					
ПК-63	+	+	+	+	+	Конспект, защита реферата, зачет.					
ПК-65	+	+	+	+	+	Конспект, защита реферата, зачет					
ПК-66	+	+	+	+	+	Конспект, защита реферата, зачет					

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

$N_{\underline{0}}$	Наиманоранна	Количество часов				
п/п	Наименование	Очн.	30	Очн.	30	
1	2			4		
	Не предусмотрено					

Таблица 7 - Перечень практических работ

10		Количество час			OB
№	Наименование	Лекции		Практика	
п/п		Очн.	30	Очн.	30
1	2	3		4	
1	Общая методология научных исследований, основные при-	1	1	1	1
	емы и частные методы проведения этих исследований,				
2	Основы и принципы методики планирования эксперимента,	1	1	1	1
	представления их результатов до уровня понимания широ-				
	кого круга пользователей				
3	Методика статистической оценки результатов эксперимента	1	-	2	-
4	Моделирование математическое изучаемых явлений	1	-	2	-
5	Выборка методов и средств решения задач научных иссле-	1	1	2	1
	дований				
6	Использование различных вычислительных сред при моде-		1	2	1
	лировании и обработке экспериментальных данных				
	Итого:	8	4	10	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- 1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
- 2. Методические указания для практических работ по дисциплине

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

7. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учеб. пособ. / В.М. Кожухар. М.: изд. «Дашков и К», 2010 [электронное издание].
- 2. Голицынский Д.М. Основы научных исследований: Учеб. пособ. / Д.М. Голицынский, Т.В. Иванес. СПб.: Изд-во С-Петербургский гос. ун-та путей сообщения, 1995. [Библиотека МГТУ 1 экз.]
- 3. Налимов В.В. Теория эксперимента / В.В. Налимов. М.: Наука, 1971. [Библиотека МГТУ 1 экз.]
- 4. Пустыльник Е.И. Статистические методы анализа и обработки наблюдений/ Е.И. Пустыльник. М.: Наука, 1968. [Библиотека МГТУ 3 экз.]
- 5. Гмошинский В.Г. Инженерное прогнозирование / В.Г. Гмошинский. М.:: Энергоиздат. 1982.

Дополнительная литература

- 6. Кузнецов И.Н. Научные работы: Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. Минск, 2000. [Библиотека МГТУ 3 экз.]
- 7. Михеев О.В. Основы научных исследований: Учеб. пособие/ О.В. Михеев, Ю.Н. Малышев, Р.А. Фрумкин, В.Е. Зайденварг. Мурманск: МГТУ, 1994. [Библиотека МГТУ 6 экз.]
- 8. И.Н. Кузнецов. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Мето. подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов М.: изд. «Дашков и К», 2004. [Библиотека МГТУ 2 экз.]

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Сайт морского агентства «Транс Сервис» http://www.trans-service.org
- 2. «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/
- 2. «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
- 3. «ЭБС Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
- 4. «Троицкий мост» http://www.trmost.ru
- 5. «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

9. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

- 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
- 3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение

№ π/π	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы 3	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы 4		
1.	<u> </u>	·		
1.	431 В. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий. г. Мурманск, просп. Кирова, д. 2	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории - столы –12 шт.; - доска аудиторная – 2 шт.; - компьютеры - 12 шт мультимедийный проектор Epson H433B – 1 шт. Посадочных мест – 36		
	(Корпус «В»).			
2.	213С Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: — доска аудиторная — 1 шт. — персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ—2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ—3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ—1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ—1 шт.;		

Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количе- ство баллов		График прохожде- ния		
		min	max	(неделя сдачи)		
Текущий контроль						
1	Посещение лекций (2 лекций – 4 ч)	10	20	1-2 неделя		
	Нет посещений — 0 баллов, (1 лекция, 50 %) - 10 баллов; (2 лекции, 100%) - 20 баллов;					
3	Практические занятия	30	60	5 - 12 неделя		
	Нет посещений – 0 баллов, (5 занятий, 50 %) - 30 баллов; (10 лекции, 100%) - 60 баллов;					
	Сдача контрольной работы	10	20	13 неделя		
	Сдача контрольной работы в срок 20 баллов, не в срок – 10 баллов.					
	Итоговые баллы по дисциплине	50	100	Зачетная неделя		
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазов дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося.					